

Vamos a escribir un bonito cuento

Con este recurso se **despierta el deseo de escribir** de vuestrxs hijxs o alumnxs, se potencia su creatividad y se mejora su competencia lingüística.

La herramienta que vamos a utilizar para **estimular el interés por la escritura** es el cuento.

Lxs niñxs tienen buena predisposición para trabajar con estos textos ya que desde pequeñxs se les inculca el hábito de leerlos o escucharlos.

Nuestra propuesta es que deis un paso más y les invitéis a que los escriban.

Ahora bien, **¿cómo se fomenta la inspiración en lxs niñxs?**

Sin duda, facilitándoles **herramientas para que realicen la planificación** de forma divertida. Esta etapa de preparación es la que menos se tiene en cuenta a la hora de escribir pero, precisamente, es la más creativa del proceso y donde encuentra la inspiración.

Durante la planificación se recopila información, se pone orden a las ideas, se selecciona todo aquello que queremos expresar y se estructura.

Para ayudarles **hemos preparado una plantilla y un juego**.

Os recordamos alguno de sus beneficios



- Propicia una relación lúdica con el lenguaje
- Desbloquea la creatividad
- Fomenta la imaginación
- Invita a observar la realidad desde otra perspectiva
- Amplia su vocabulario
- Favorece su capacidad de dar estructura al mundo
- Aumenta su autoestima y confianza



Vamos a escribir un bonito cuento

Paso a paso

1. En primer lugar, se completa la tabla vacía con las propuestas que hemos incluido en "algunas ideas" o con otras de vuestra preferencia.
2. Se recortan las fichas y se colocan en cinco montones (personajes, lugares, tiempo, nudo, desenlace) y por turnos, se selecciona una de cada montón, al azar, (si lxs niñxs son muy pequeñxs o no están muy motivadx pueden combinarlos como más les guste).
3. Una vez se tengan todos los elementos, se trasladan a la plantilla. Se repite esto tres veces, hasta completar todas las columnas y se selecciona la que más les entusiasme.
4. Ahora es el momento de contar la historia pues ya se tienen claros todos los elementos del cuento (protagonista, lugar, acción...). Unx de lxs participantes empieza la historia y lxs demás, por turnos, irán añadiendo un par de frases hasta completarlo.

Si se hace en casa y solo hay un participante se hará igual, pero es más divertido si graba la historia (se puede hacer en el móvil) y después, la escucha.

4. Para alargar un poco más la actividad, se puede escribir el cuento e ilustrarlo con un bonito dibujo.

Y...

SI OS APETECE

Lo enviáis a info@tallerilerile.com, indicando la edad y el nombre del autor o/y el colegio y curso.

Le daremos difusión en nuestra web.



Vamos a escribir un bonito cuento

Algunas ideas

Presentación

Personajes

Un niño
Un perro
Un loro
Un fantasma
Un ogro

Lugares

Un parque de atracciones
Un colegio
Unos grandes almacenes
Una casa con un sótano
Un mundo inventado

¿Cuándo sucede?

En el futuro
En el pasado
En el presente

Nudo

¿Qué ocurre?

- Busca un lugar donde vivir y una familia que le acoja
 - Tuvo un accidente y se quedó sin oreja, necesita una nueva
 - No sabe hablar, debe encontrar la forma de comunicarse
 - Le encanta dar abrazos pero no sabe cómo hacer para que no le rechacen
 - Necesita un buen amigo para no estar solo
-

Desenlace

¿Cómo termina?

Tiene un final feliz
Tiene un final triste





Recursos

Contacto
Email: info@tallerilerile.com
Web: www.tallerilerile.com

Vamos a escribir un bonito cuento

PRESENTACIÓN	PERSONAJES				
	LUGAR				
	¿CUÁNDO SUCEDE?				
NUDO	¿QUÉ OCURRE?				
DESENLACE	FELIZ				
	TRISTE				

